

2022年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2022年度

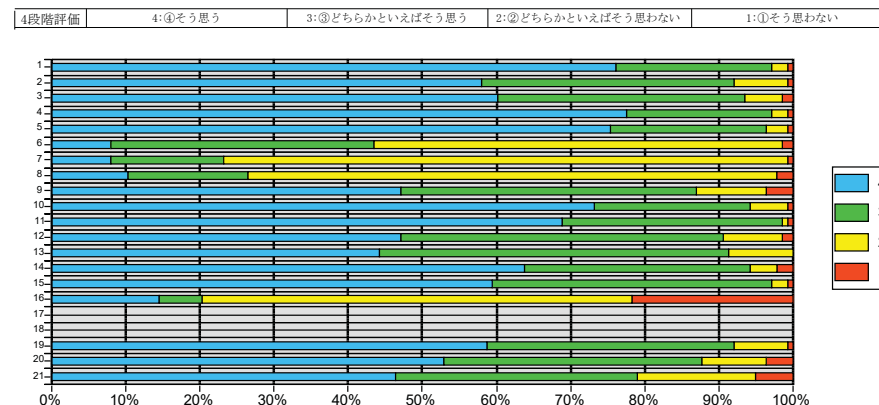
アンケート総数 138枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない	
	4	3	2	1	平均
1. 問1 [対面] 授業の開始および終了の時刻は守られている。 [オンライン] 1回の授業に費やす時間は適切である	105	29	3	1	3.72
2. 問2 授業等の内容を説明する教材(教科書、プリント、資料、板書、スライド等)はわかりやすい。	80	47	10	1	3.49
3. 問3 質問しやすい(質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、オンラインやメールで質問できる環境が用意されている、など)。	83	46	7	2	3.52
4. 問4 [対面] 授業環境(私語がない、など)は適切に保たれており、授業の時の声は聞き取りやすい。 [オンライン] オンライン講義の講義資料(データ容量・聞き取りやすさ)は適切である。	107	27	3	1	3.74
5. 問5 変更があった場合適宜示された上で、シラバスに沿って授業が行われている。	104	29	4	1	3.71
6. 問6 授業内容は(④難しすぎる③やや難しい②ちょうどよい①やさしい)。	11	49	76	2	2.5
7. 問7 [対面] 授業の進め方は(④連すぎる③やや速い②ちょうどよい①遅い)。 [オンライン] 教材(プリント、資料、スライド、動画、課題等)の配信頻度は(④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない)。	11	21	105	1	2.3
8. 問8 小テストやレポートなど、授業に関連した課題の量は(④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない)。 ※小テストやレポートが課されない科目ではこの項目は選択しなくても構いません	14	22	97	3	2.35
9. 問9 学生の提出物、発表、小テスト、質問などに対するフィードバックは適切に行われている。	65	55	13	5	3.3
10. 問10 教員は熱意をもって授業を行っている。	101	29	7	1	3.67
11. 問11 [対面] 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。 [オンライン] 授業時間や決められた提出期限を守り、まじめに受講した。	95	41	1	1	3.67
12. 問12 授業に対して、自ら意欲的に(予習、復習、自主学習など)取り組んだ。	65	60	11	2	3.36
13. 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。	61	65	12	0	3.36
14. 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。	88	42	5	3	3.56
15. 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。(※アンケート総合評価項目)	82	52	3	1	3.56
16. 問16 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。(④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できることを知らなかった。)	20	8	80	30	2.13
17. 問17 授業に関する感想・要望をお書きください。	0	0	0	0	0
18. ~教育目標「理学研究科カリキュラム・ポリシー」と授業の関連についてうかがいます。 ~(この授業が以下の3つの項目全ての向上を目指している訳ではありません)	0	0	0	0	0
19. 問18 この授業を受けて、「高度な専門知識・問題発見解決能力」を向上することができた。	81	46	10	1	3.5
20. 問19 この授業を受けて、「自然に対する畏敬の念と謙虚な心」を養うことができた。	73	48	12	5	3.37
21. 問20 この授業を受けて、「国際社会でも活躍できる能力」を向上することができた。	64	45	22	7	3.2

2022年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2022年度

アンケート総数 138枚

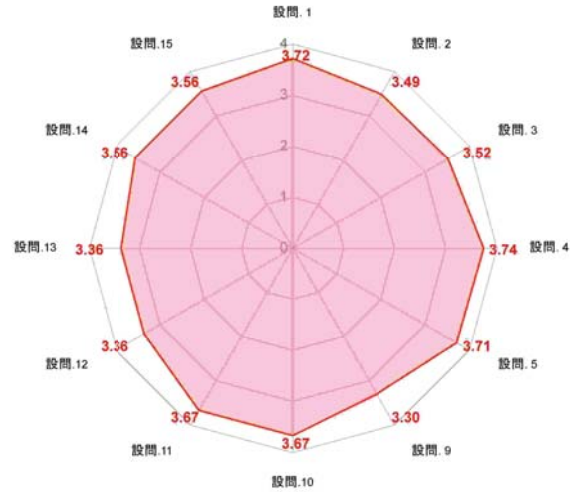


## 2022年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2022年度

アンケート総数 138枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------



- 設問. 1 問1 [対面] 授業の開始および終了の時刻は守られている。  
[オンライン] 1回の授業に費やす時間は適切である。
- 設問. 2 問2 授業等の内容を説明する教材(教科書、プリント、資料、板書、スライド等)はわかりやすい。
- 設問. 3 問3 質問しやすい(質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、オンラインやメールで質問できる環境が用意されている、など)。
- 設問. 4 問4 [対面] 授業環境(私語がない、など)は適切に保たれており、授業の時の声は聞き取りやすい。  
[オンライン] オンライン講義の講義資料(データ容量・聞き取りやすさ)は適切である。
- 設問. 5 問5 変更があった場合適宜示された上で、シラバスに沿って授業が行われている。
- 設問. 9 問9 学生の提出物、発表、小テスト、質問などに対するフィードバックは適切に行われている。
- 設問. 10 問10 教員は熱意をもって授業を行っている。
- 設問. 11 問11 [対面] 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。  
[オンライン] 授業時間や決められた提出期限を守り、まじめに受講した。
- 設問. 12 問12 授業に対して、自ら意欲的に(予習、復習、自主学習など)取り組んだ。
- 設問. 13 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
- 設問. 14 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
- 設問. 15 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。(※アンケート総合評価項目)