

2020年度春学期 理学研究科 授業評価アンケート結果 (大学院)

2020年度 授業評価アンケート(集計表)

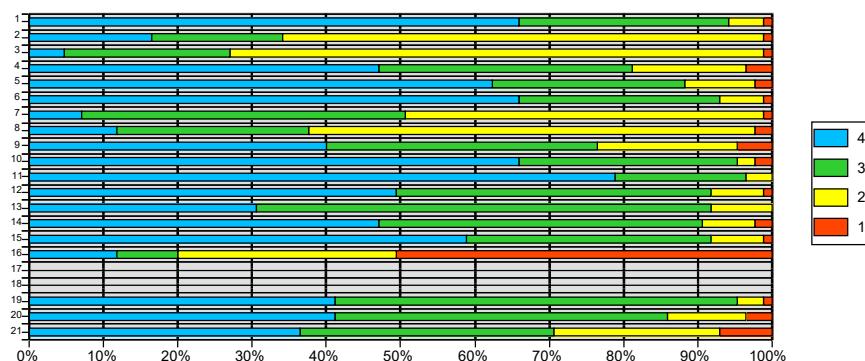
開講年度 2020年度

アンケート総数 85枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------

1. 問1 オンライン講義の通信環境（通信速度、容量、音量等）は受講することに（④十分だった③まあまあ十分②やや不十分①不十分）。
 2. 問2 教材（プリント、資料、スライド、動画、課題等）の配信頻度は（④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない）。
 3. 問3 1回の授業に費やす時間は（④長すぎる③やや長い②ちょうどよい①短い）。
 4. 問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料、板書、スライド等）はわかりやすい。
 5. 問5 オンラインやメールで質問できる環境が用意されている。
 6. 問6 変更があった場合適宜示された上で、シラバスに沿って授業が行われている。
 7. 問7 授業内容は（④難しそう③やや難しい②ちょうどよい①やさしい）。
 8. 問8 小テストやレポートなど、授業に関連した課題の量は（④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない）。
 9. 問9 学生の提出物、発表、小テストなどに対するフィードバックは適切に行われている。
 10. 問10 教員は熱意を持って授業を行っている。
 11. 問11 授業時間や決められた提出期限を守り、まじめに受講した。
 12. 問12 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。
 13. 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
 14. 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
 15. 問15 この授業は総合的に良かった。
 16. 問16 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。
 (④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できることを知らなかつた)
 17. 問17 授業に関する感想・要望をお書きください。
 18. ~教育目標「理学研究科カリキュラム・ポリシー」と授業の関連についてうかがいます。
 ~
 (この授業が以下の3つの項目全ての向上を目指している訳ではありません)
 19. 問18 この授業を受けて、「高度な専門知識・問題発見解決能力」を向上することができた。
 20. 問19 この授業を受けて、「自然に対する畏敬の念と謙虚な心」を養うことができた。
 21. 問20 この授業を受けて、「国際社会でも活躍できる能力」を向上することができた。

	4	3	2	1	平均
1. 問1 オンライン講義の通信環境（通信速度、容量、音量等）は受講することに（④十分だった③まあまあ十分②やや不十分①不十分）。	56	24	4	1	3.59
2. 問2 教材（プリント、資料、スライド、動画、課題等）の配信頻度は（④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない）。	14	15	55	1	2.49
3. 問3 1回の授業に費やす時間は（④長すぎる③やや長い②ちょうどよい①短い）。	4	19	61	1	2.31
4. 問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料、板書、スライド等）はわかりやすい。	40	29	13	3	3.25
5. 問5 オンラインやメールで質問できる環境が用意されている。	53	22	8	2	3.48
6. 問6 変更があった場合適宜示された上で、シラバスに沿って授業が行われている。	56	23	5	1	3.58
7. 問7 授業内容は（④難しそう③やや難しい②ちょうどよい①やさしい）。	6	37	41	1	2.56
8. 問8 小テストやレポートなど、授業に関連した課題の量は（④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない）。	10	22	51	2	2.47
9. 問9 学生の提出物、発表、小テストなどに対するフィードバックは適切に行われている。	34	31	16	4	3.12
10. 問10 教員は熱意を持って授業を行っている。	56	25	2	2	3.59
11. 問11 授業時間や決められた提出期限を守り、まじめに受講した。	67	15	3	0	3.75
12. 問12 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。	42	36	6	1	3.4
13. 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。	26	52	7	0	3.22
14. 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。	40	37	6	2	3.35
15. 問15 この授業は総合的に良かった。	50	28	6	1	3.49
16. 問16 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。 (④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できることを知らなかつた)	10	7	25	43	1.81
17. 問17 授業に関する感想・要望をお書きください。	0	0	0	0	0
18. ~教育目標「理学研究科カリキュラム・ポリシー」と授業の関連についてうかがいます。 ~ (この授業が以下の3つの項目全ての向上を目指している訳ではありません)	0	0	0	0	0
19. 問18 この授業を受けて、「高度な専門知識・問題発見解決能力」を向上することができた。	35	46	3	1	3.35
20. 問19 この授業を受けて、「自然に対する畏敬の念と謙虚な心」を養うことができた。	35	38	9	3	3.24
21. 問20 この授業を受けて、「国際社会でも活躍できる能力」を向上することができた。	31	29	19	6	3

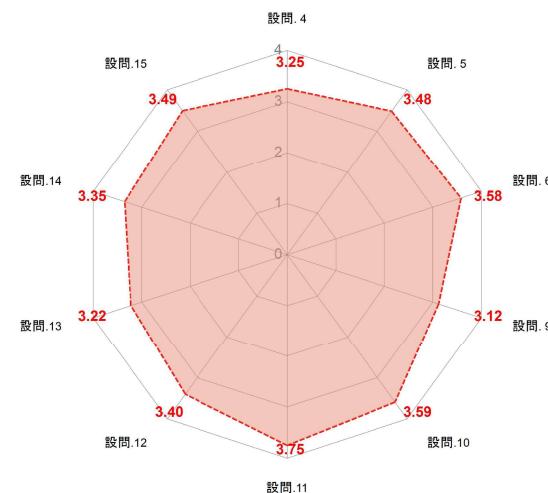


2020年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度

アンケート総数 85枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------



- 設問. 4 問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料、板書、スライド等）はわかりやすい。
 設問. 5 問5 オンラインやメールで質問できる環境が用意されている。
 設問. 6 問6 変更があった場合適宜示された上で、シラバスに沿って授業が行われている。
 設問. 9 問9 学生の提出物、発表、小テストなどに対するフィードバックは適切に行われている。
 設問. 10 問10 教員は熱意を持って授業を行っている。
 設問. 11 問11 授業時間や決められた提出期限を守り、まじめに受講した。
 設問. 12 問12 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。
 設問. 13 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
 設問. 14 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
 設問. 15 問15 この授業は総合的に良かった。

2020年度春学期はオンライン講義導入にて実施