

# 2019年度秋学期 大学院 授業評価アンケート結果 項目1 (講義等)

## 2019年度 授業評価アンケート(集計表)

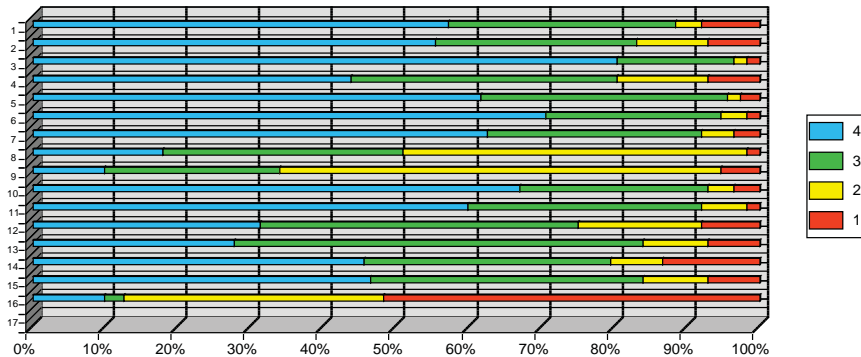
開講年度 2019年度

アンケート総数 112枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------

1. 問1 授業の開始および終了の時刻は守られている。
2. 問2 板書やスライドは見やすい。
3. 問3 授業のときの声は聞き取りやすい。
4. 問4 授業等の内容を説明する教材(教科書、プリント、資料等)はわかりやすい。
5. 問5 質問しやすい。(質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など)
6. 問6 授業環境(私語がない、など)は適切に保たれている。
7. 問7 授業内容はシラバスに沿っている。
8. 問8 授業内容は ④難しすぎる③やや難しい②ちょうどよい①やさしい
9. 問9 授業の進め方は ④速すぎる③やや速い②ちょうどよい①遅い
10. 問10 教員は熱意をもって授業を行っている。
11. 問11 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。
12. 問12 授業に対して、自ら意欲的に(予習、復習、自主学習など)取り組んだ。
13. 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
14. 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
15. 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。
16. 問16 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。(④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できることを知らなかった)
17. 問17 授業に関する感想・要望をお書きください。

	4	3	2	1	平均
1	64	35	4	9	3.38
2	62	31	11	8	3.31
3	90	18	2	2	3.75
4	49	41	14	8	3.17
5	69	38	2	3	3.54
6	79	27	4	2	3.63
7	70	33	5	4	3.51
8	20	37	53	2	2.67
9	11	27	68	6	2.38
10	75	29	4	4	3.56
11	67	36	7	2	3.5
12	35	49	19	9	2.98
13	31	63	10	8	3.04
14	51	38	8	15	3.12
15	52	42	10	8	3.23
16	11	3	40	58	1.71
17	0	0	0	0	0

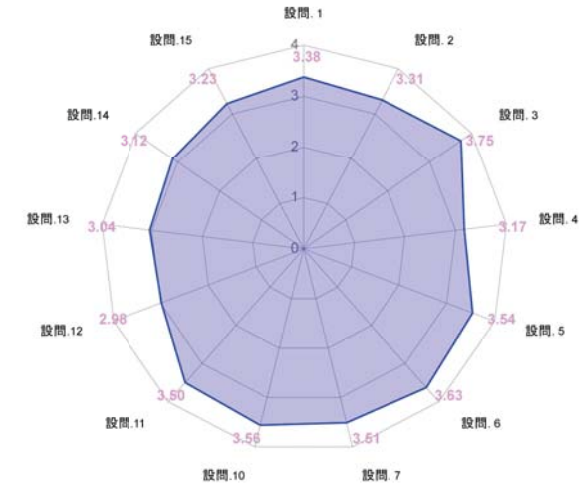


## 2019年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2019年度

アンケート総数 112枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------



- 設問. 1 問1 授業の開始および終了の時刻は守られている。
- 設問. 2 問2 板書やスライドは見やすい。
- 設問. 3 問3 授業のときの声は聞き取りやすい。
- 設問. 4 問4 授業等の内容を説明する教材(教科書、プリント、資料等)はわかりやすい。
- 設問. 5 問5 質問しやすい。(質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など)
- 設問. 6 問6 授業環境(私語がない、など)は適切に保たれている。
- 設問. 7 問7 授業内容はシラバスに沿っている。
- 設問. 10 問10 教員は熱意をもって授業を行っている。
- 設問. 11 問11 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。
- 設問. 12 問12 授業に対して、自ら意欲的に(予習、復習、自主学習など)取り組んだ。
- 設問. 13 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
- 設問. 14 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
- 設問. 15 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。