2019年度春学期　大学院　授業評価アンケート結果　項目①（講義等）

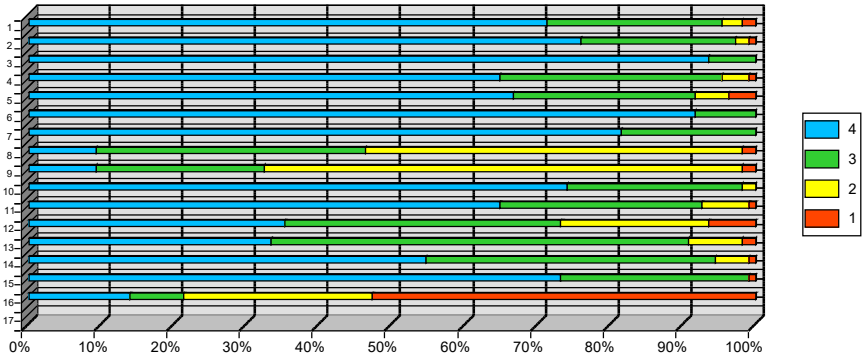
2019年度　　授業評価アンケート(集計表)

開講年度　　2019年度

アンケート総数　108 枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない

	4	3	2	1	平均
1．問1　授業の開始および終了の時刻は守られている。	77	26	3	2	3.65
2．問2　板書やスライドは見やすい。	82	23	2	1	3.72
3．問3　授業のときの声は聞き取りやすい。	101	7	0	0	3.94
4．問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料等）はわかりやすい。	70	33	4	1	3.59
5．問5　質問しやすい。（質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など）	72	27	5	4	3.55
6．問6 授業環境（私語がない、など）は適切に保たれている。	99	9	0	0	3.92
7．問7 授業内容はシラバスに沿っている。	88	20	0	0	3.81
8．問8 授業内容は（④難しすぎる③やや難しい②ちょうどよい①やさしい）	10	40	56	2	2.54
9．問9 授業の進め方は（④速すぎる③やや速い②ちょうどよい①遅い）	10	25	71	2	2.4
10．問10　教員は熱意をもって授業を行っている。	80	26	2	0	3.72
11．問11 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。	70	30	7	1	3.56
12．問12 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。	38	41	22	7	3.02
13．問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。	36	62	8	2	3.22
14．問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。	59	43	5	1	3.48
15．問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。	79	28	0	1	3.71
16．問16 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。（④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できることを知らなかった）	15	8	28	57	1.82
17．問17 授業に関する感想・要望をお書きください。	0	0	0	0	0

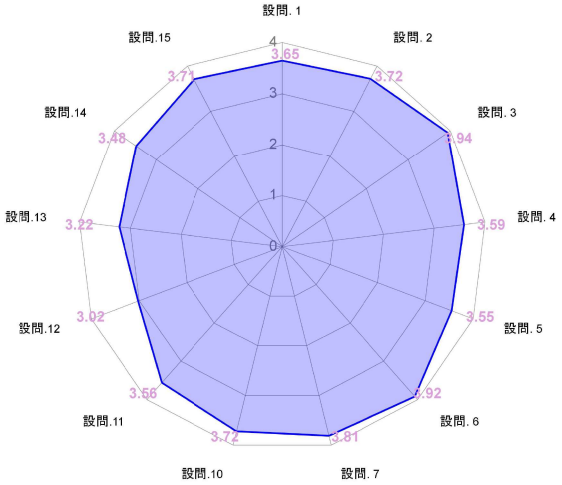


2019年度　　授業評価アンケート(集計表)

開講年度　　2019年度

アンケート総数　108 枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない



設問. 1　問1　授業の開始および終了の時刻は守られている。
設問. 2　問2　板書やスライドは見やすい。
設問. 3　問3　授業のときの声は聞き取りやすい。
設問. 4　問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料等）はわかりやすい。
設問. 5　問5　質問しやすい。（質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など）
設問. 6　問6 授業環境（私語がない、など）は適切に保たれている。
設問. 7　問7 授業内容はシラバスに沿っている。
設問. 10　問10　教員は熱意をもって授業を行っている。
設問. 11　問11 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。
設問. 12　問12 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。
設問. 13　問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
設問. 14　問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
設問. 15　問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。