

2021年度秋学期 理学研究科 授業評価アンケート結果（大学院）Aオンライン

2021年度 授業評価アンケート(集計表)

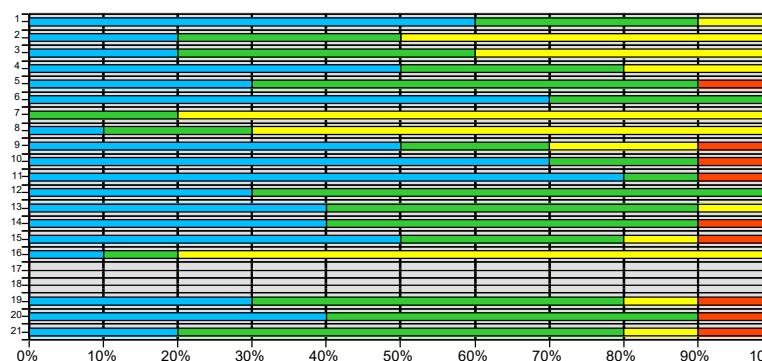
開講年度 2021年度

アンケート総数 10枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------

1. 問1 オンライン講義の講義資料（容量、音量等）は受講することに（④十分だった③まあまあ十分②やや不十分①不十分）。
2. 問2 教材（プリント、資料、スライド、動画、課題等）の配信頻度は（④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない）。
3. 問3 1回の授業に費やす時間は（④長すぎる③やや長い②ちょうどよい①短い）。
4. 問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料、板書、スライド等）はわかりやすい。
5. 問5 オンラインやメールで質問できる環境が用意されている。
6. 問6 変更があった場合適宜示された上で、シラバスに沿って授業が行われている。
7. 問7 授業内容は（④難しそう③やや難しい②ちょうどよい①やさしい）。
8. 問8 小テストやレポートなど、授業に関連した課題の量は（④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない）。
9. 問9 学生の提出物、発表、小テストなどに対するフィードバックは適切に行われている。
10. 問10 教員は熟意を持って授業を行っている。
11. 問11 授業時間や決められた提出期限を守り、まじめに受講した。
12. 問12 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。
13. 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
14. 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
15. 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。
16. 問16 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。
（④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できることを知らなかつた）
17. 問17 授業に関する感想・要望をお書きください。
18. ~教育目標「理学研究科カリキュラム・ポリシー」と授業の関連についてうかがいます。
~
（この授業が以下の3つの項目全ての向上を目指している訳ではありません）
19. 問18 この授業を受けて、「高度な専門知識・問題発見解決能力」を向上することができた。
20. 問19 この授業を受けて、「自然に対する畏敬の念と謙虚な心」を養うことができた。
21. 問20 この授業を受けて、「国際社会でも活躍できる能力」を向上することができた。

4	3	2	1	平均
6	3	1	0	3.5
2	3	5	0	2.7
2	4	4	0	2.8
5	3	2	0	3.3
3	6	0	1	3.1
7	3	0	0	3.7
0	2	8	0	2.2
1	2	7	0	2.4
5	2	2	1	3.1
7	2	0	1	3.5
8	1	0	1	3.6
3	7	0	0	3.3
4	5	1	0	3.3
4	5	0	1	3.2
5	3	1	1	3.2
1	1	8	0	2.3
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
3	5	1	1	3
4	5	0	1	3.2
2	6	1	1	2.9

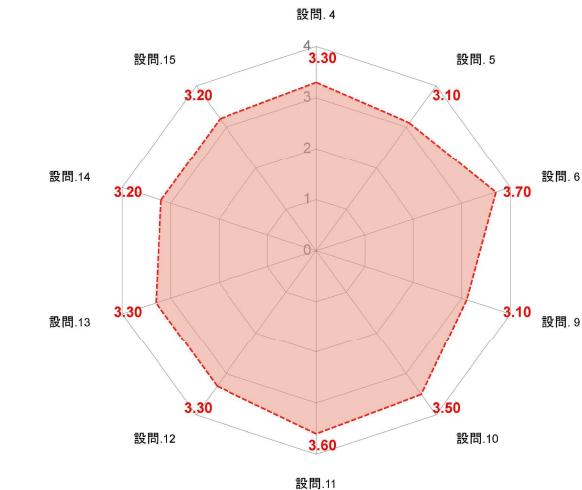


2021年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2021年度

アンケート総数 10枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------



設問. 4 問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料、板書、スライド等）はわかりやすい。

設問. 5 問5 オンラインやメールで質問できる環境が用意されている。

設問. 6 問6 変更があった場合適宜示された上で、シラバスに沿って授業が行われている。

設問. 9 問9 学生の提出物、発表、小テストなどに対するフィードバックは適切に行われている。

設問. 10 問10 教員は熟意を持って授業を行っている。

設問. 11 問11 授業時間や決められた提出期限を守り、まじめに受講した。

設問. 12 問12 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。

設問. 13 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。

設問. 14 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。

設問. 15 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。

2021年度秋学期 理学研究科 授業評価アンケート結果（大学院）B対面（講義等）

2021年度 授業評価アンケート（集計表）

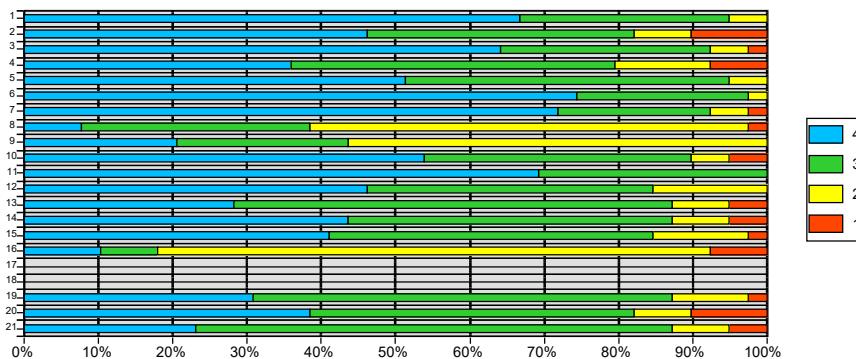
開講年度 2021年度

アンケート総数 39枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
	26	11	2	0

1. 問1 授業の開始および終了の時刻は守られている。
2. 問2 板書やスライドは見やすい。
3. 問3 授業のときの声は聞き取りやすい。
4. 問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料等）はわかりやすい。
5. 問5 質問しやすい（質問しやすい雰囲気がある、質問時間を持ってくれる、など）
6. 問6 授業環境（私語がない、など）は適切に保たれている。
7. 問7 授業内容はシラバスに沿っている。
8. 問8 授業内容は（④難しそう③やや難しい②ちょうどよい①やさしい）
9. 問9 授業の進め方は（④速すぎる③やや速い②ちょうどよい①遅い）
10. 問10 教員は熱意をもって授業を行っている。
11. 問11 授業は休むことなく出席し、majimeに受講した。
12. 問12 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。
13. 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
14. 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
15. 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。
16. 問16 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。（④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できることを知らなかった）
17. 問17 授業に関する感想・要望をお書きください。
18. ~教育目標「理学研究科カリキュラム・ポリシー」と授業の関連についてうかがいます。
~（この授業が以下の3つの項目全ての向上を目指している訳ではありません）
19. 問18 この授業を受けて、「高度な専門知識・問題発見解決能力」を向上することができた。
20. 問19 この授業を受けて、「自然に対する畏敬の念と謙虚な心」を養うことができた。
21. 問20 この授業を受けて、「国際社会でも活躍できる能力」を向上することができた。

	4	3	2	1	平均
26	11	2	0	3.62	
18	14	3	4	3.18	
25	11	2	1	3.54	
14	17	5	3	3.08	
20	17	2	0	3.46	
29	9	1	0	3.72	
28	8	2	1	3.62	
3	12	23	1	2.44	
8	9	22	0	2.64	
21	14	2	2	3.38	
27	12	0	0	3.69	
18	15	6	0	3.31	
11	23	3	2	3.1	
17	17	3	2	3.26	
16	17	5	1	3.23	
4	3	29	3	2.21	
0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	
12	22	4	1	3.15	
15	17	3	4	3.1	
9	25	3	2	3.05	

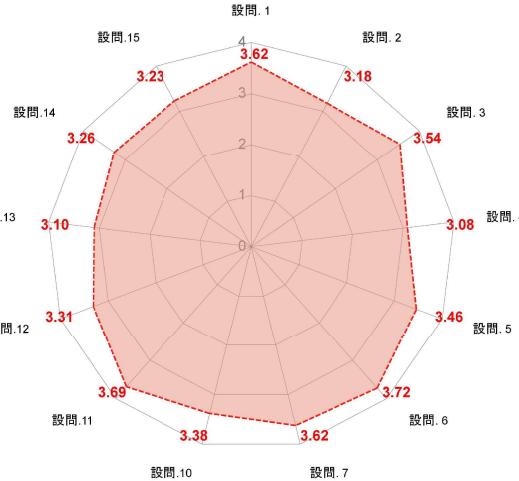


2021年度 授業評価アンケート（集計表）

開講年度 2021年度

アンケート総数 39枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
	26	11	2	0



- 設問. 1 問1 授業の開始および終了の時刻は守られている。
 設問. 2 問2 板書やスライドは見やすい。
 設問. 3 問3 授業のときの声は聞き取りやすい。
 設問. 4 問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料等）はわかりやすい。
 設問. 5 問5 質問しやすい（質問しやすい雰囲気がある、質問時間を持ってくれる、など）
 設問. 6 問6 授業環境（私語がない、など）は適切に保たれている。
 設問. 7 問7 授業内容はシラバスに沿っている。
 設問. 10 問10 教員は熱意をもって授業を行っている。
 設問. 11 問11 授業は休むことなく出席し、majimeに受講した。
 設問. 12 問12 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。
 設問. 13 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
 設問. 14 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
 設問. 15 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。

2021年度秋学期 理学研究科 授業評価アンケート結果（大学院）Dオンライン・対面

2021年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2021年度

アンケート総数 1枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない

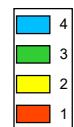
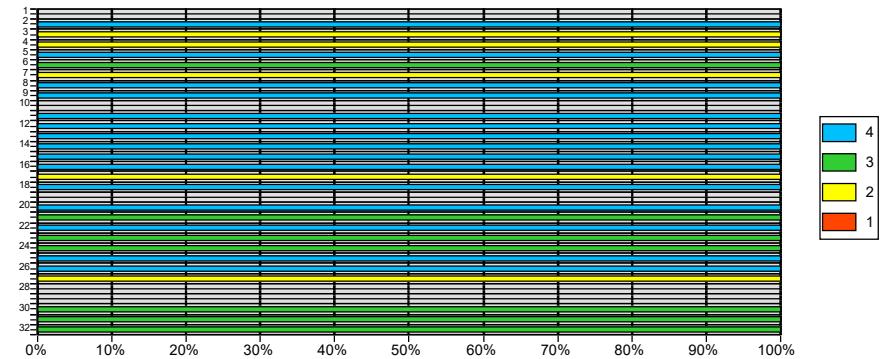
1. (オンライン講義についてお聞きします)
2. 間1 オンライン講義の講義資料(容量、音量等)は受講することに (④十分だった③まあまあ十分②やや不十分①不十分)。
3. 間2 教材(プリント、資料、スライド、動画、課題等)の配信頻度は (④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない)。
4. 間3 1回の授業に費やす時間は (④長すぎる③やや長い②ちょうどよい①短い)。
5. 間4 授業等の内容を説明する教材(教科書、プリント、資料、板書、スライド等)はわかりやすい。
6. 間5 オンラインやメールで質問できる環境が用意されている。
7. 間6 小テストやレポートなど、授業に関連した課題の量は (④多すぎる③やや多い②ちょうどよい①少ない)。
8. 間7 学生の提出物、発表、小テストなどに対するフィードバックは適切に行われている。
9. 間8 授業時間や決められた提出期限を守り、まじめに受講した。
10. (対面講義についてお聞きします)
11. 間9 授業の開始および終了の時刻は守られている。
12. 間10 板書やスライドは見やすい。
13. 間11 授業のときの声は聞き取りやすい。
14. 間12 授業等の内容を説明する教材(教科書、プリント、資料等)はわかりやすい。
15. 間13 質問しやすい(質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など)
16. 間14 授業環境(私語がない、など)は適切に保たれている。
17. 間15 授業の進め方は (④速すぎる③やや速い②ちょうどよい①遅い)
18. 間16 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。
19. (講義全体についてお聞きします)
20. 間17 変更があった場合適宜示された上で、シラバスに沿って授業が行われている。
21. 間18 授業内容は (④難しそう③やや難しい②ちょうどよい①やさしい)
22. 間19 教員は熱意を持って授業を行っている。
23. 間20 授業に対して、自ら意欲的に(予習、復習、自主学習など)取り組んだ。
24. 間21 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
25. 間22 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
26. 間23 間1から間22を踏まえて、この授業は総合的に良かった。
27. 間24 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。 (④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できることを知らなかつた。)
28. 間25 授業に関する感想・要望をお書きください。(記述式)
29. ~教育目標「理学研究科カリキュラム・ポリシー」と授業の関連についてうかがいます。
~(この授業が以下の3つの項目全ての向上を目指している訳ではありません)
30. 間26 この授業を受けて、「高度な専門知識・問題発見解決能力」を向上することができた。
31. 間27 この授業を受けて、「自然に対する畏敬の念と謙虚な心」を養うことができた。
32. 間28 この授業を受けて、「国際社会でも活躍できる能力」を向上することができた。

2021年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2021年度

アンケート総数 1枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない

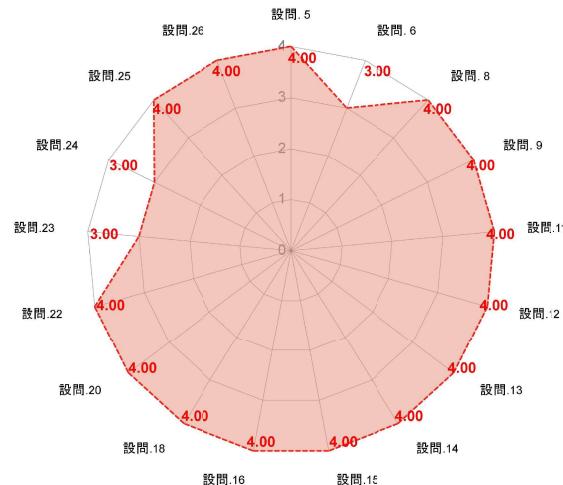


2021年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2021年度

アンケート総数 1枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------



設問. 5 問4 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料、板書、スライド等）はわかりやすい。

設問. 6 問5 オンラインやメールで質問できる環境が用意されている。

設問. 8 問7 学生の提出物、発表、小テストなどに対するフィードバックは適切に行われている。

設問. 9 問8 授業時間や決められた提出期限を守り、まじめに受講した。

設問. 11 問9 授業の開始および終了の時刻は守られている。

設問. 12 問10 板書やスライドは見やすい。

設問. 13 問11 授業のときの声は聞き取りやすい。

設問. 14 問12 授業等の内容を説明する教材（教科書、プリント、資料等）はわかりやすい。

設問. 15 問13 質問しやすい（質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など）

設問. 16 問14 授業環境（私語がない、など）は適切に保たれている。

設問. 18 問16 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。

設問. 20 問17 変更があった場合適宜示された上で、シラバスに沿って授業が行われている。

設問. 22 問19 教員は熱意を持って授業を行っている。

設問. 23 問20 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。

設問. 24 問21 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。

設問. 25 問22 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。

設問. 26 問23 問1から問22を踏まえて、この授業は総合的に良かった。