

2019年度秋学期 理学部 授業評価アンケート結果 項目1 (講義等) (冬期集中科目を除く)

2019年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2019年度

アンケート総数 7808 枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------

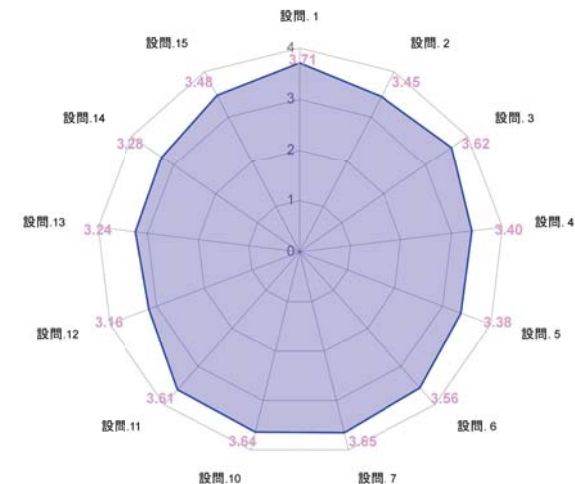
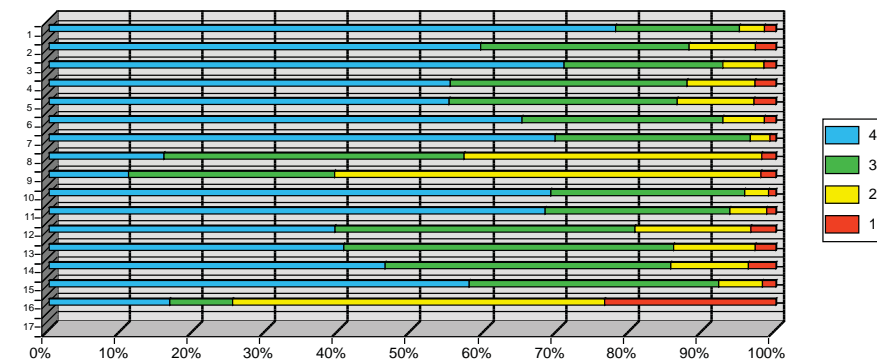
2019年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2019年度

アンケート総数 7808 枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------

	4	3	2	1	平均
1. 問1 授業の開始および終了の時刻は守られている。	6085	1330	269	124	3.71
2. 問2 板書やスライドは見やすい。	4635	2240	712	221	3.45
3. 問3 授業のときの声は聞き取りやすい。	5531	1706	442	129	3.62
4. 問4 授業等の内容を説明する教材(教科書、プリント、資料等)はわかりやすい。	4309	2544	730	225	3.4
5. 問5 質問しやすい。(質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など)	4296	2451	825	236	3.38
6. 問6 授業環境(私語がない、など)は適切に保たれている。	5080	2158	445	125	3.56
7. 問7 授業内容はシラバスに沿っている。	5436	2096	211	65	3.65
8. 問8 授業内容は(④難しい③やや難しい②ちょうどよい①やさしい)	1233	3224	3198	153	2.71
9. 問9 授業の進め方は(④速すぎる③やや速い②ちょうどよい①遅い)	852	2214	4580	162	2.48
10. 問10 教員は熱意をもって授業を行っている。	5389	2083	256	80	3.64
11. 問11 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。	5328	1985	395	100	3.61
12. 問12 授業に対して、自ら意欲的に(予習、復習、自主学習など)取り組んだ。	3070	3223	1245	270	3.16
13. 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。	3165	3543	877	223	3.24
14. 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。	3609	3069	833	297	3.28
15. 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。	4512	2681	469	146	3.48
16. 問16 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。(④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できることを知らなかった)	1295	675	3997	1841	2.18
17. 問17 授業に関する感想・要望をお書きください。	0	0	0	0	0



- 設問. 1 問1 授業の開始および終了の時刻は守られている。
- 設問. 2 問2 板書やスライドは見やすい。
- 設問. 3 問3 授業のときの声は聞き取りやすい。
- 設問. 4 問4 授業等の内容を説明する教材(教科書、プリント、資料等)はわかりやすい。
- 設問. 5 問5 質問しやすい。(質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など)
- 設問. 6 問6 授業環境(私語がない、など)は適切に保たれている。
- 設問. 7 問7 授業内容はシラバスに沿っている。
- 設問. 10 問10 教員は熱意をもって授業を行っている。
- 設問. 11 問11 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。
- 設問. 12 問12 授業に対して、自ら意欲的に(予習、復習、自主学習など)取り組んだ。
- 設問. 13 問13 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
- 設問. 14 問14 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
- 設問. 15 問15 問1から問14を踏まえて、この授業は総合的に良かった。

2019年度秋学期 理学部 授業評価アンケート結果 項目2（実技等）（冬期集中科目を除く）

2019年度 授業評価アンケート(集計表)

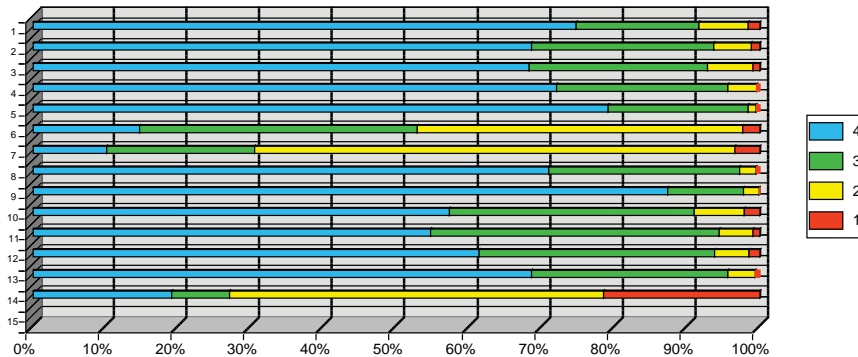
開講年度 2019年度

アンケート総数 929 枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------

1. 問1 授業の開始および終了の時刻は守られている。
2. 問2 授業のときの声は聞き取りやすい。
3. 問3 質問しやすい（質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など）
4. 問4 授業環境は適切に保たれている。
5. 問5 授業内容はシラバスに沿っている。
6. 問6 授業内容は ④難しすぎる③やや難しい②ちょうどよい①やさしい
7. 問7 授業の進め方は ④速すぎる③やや速い②ちょうどよい①遅い
8. 問8 教員は熱意をもって授業を行っている。
9. 問9 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。
10. 問10 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。
11. 問11 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
12. 問12 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
13. 問13 問1から問12を踏まえて、この授業は総合的に良かった。
14. 問14 履修登録時にこの授業のアンケート結果を閲覧して、履修の参考にしたか。（④参考にした③参考にならなかった②閲覧していない①閲覧できなかった）
15. 問15 授業に関する感想・要望をお書きください。

4	3	2	1	平均
694	157	63	15	3.65
637	233	48	11	3.61
634	228	58	9	3.6
669	219	37	4	3.67
735	179	10	5	3.77
136	355	416	22	2.65
94	189	614	32	2.37
659	244	21	5	3.68
811	97	20	1	3.85
532	313	64	20	3.46
508	369	43	9	3.48
570	301	44	14	3.54
637	251	35	6	3.64
177	74	478	200	2.25
0	0	0	0	0

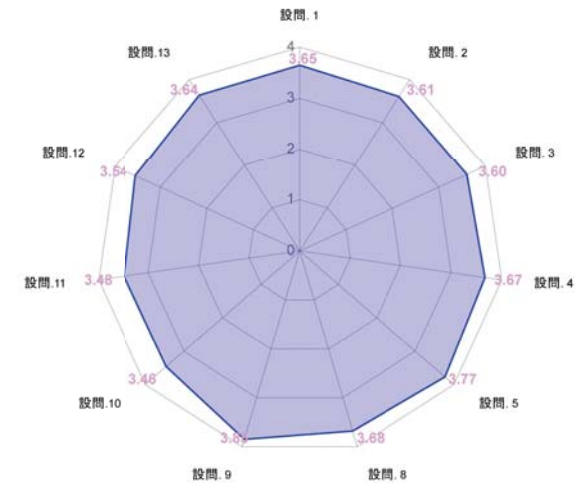


2019年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2019年度

アンケート総数 929 枚

4段階評価	4:④そう思う	3:③どちらかといえばそう思う	2:②どちらかといえばそう思わない	1:①そう思わない
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------



- 設問. 1 問1 授業の開始および終了の時刻は守られている。
 設問. 2 問2 授業のときの声は聞き取りやすい。
 設問. 3 問3 質問しやすい（質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれる、など）
 設問. 4 問4 授業環境は適切に保たれている。
 設問. 5 問5 授業内容はシラバスに沿っている。
 設問. 8 問8 教員は熱意をもって授業を行っている。
 設問. 9 問9 授業は休むことなく出席し、まじめに受講した。
 設問. 10 問10 授業に対して、自ら意欲的に（予習、復習、自主学習など）取り組んだ。
 設問. 11 問11 この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。
 設問. 12 問12 この授業を受けて、知的好奇心が刺激され学習意欲が高まった。
 設問. 13 問13 問1から問12を踏まえて、この授業は総合的に良かった。