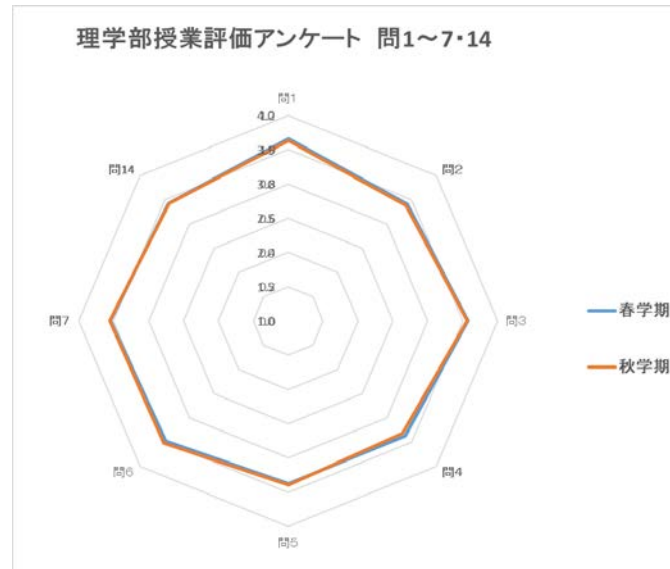
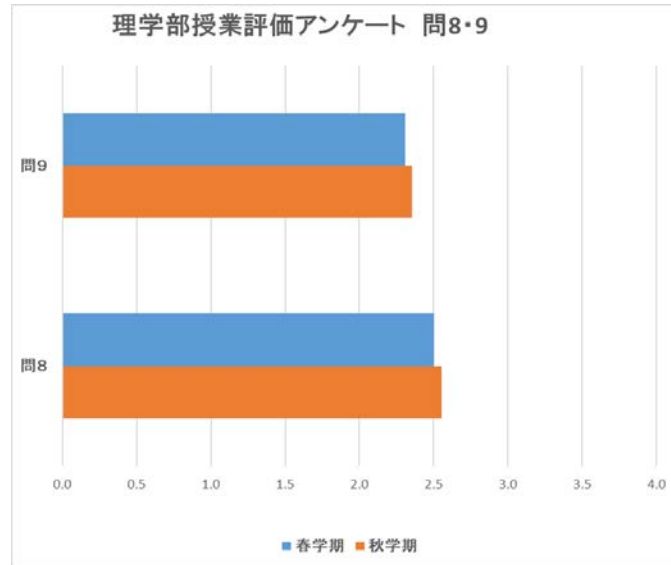


平成29年度 理学部 授業評価アンケート 学部平均点



【回答について】

| 回答 | 回答番号 |
|----------------|------|
| そう思う | ④ |
| どちらかといえばそう思う | ③ |
| どちらかといえばそう思わない | ② |
| そう思わない | ① |

※問8・9のみ、回答が別です。

| 回答(問8) | 回答番号 |
|---------|------|
| むずかしすぎる | ④ |
| むずかしい | ③ |
| ちょうどよい | ② |
| やさしい | ① |
| やさしすぎる | ① |

| 回答(問9) | 回答番号 |
|--------|------|
| 速すぎる | ④ |
| 速い | ③ |
| ちょうどよい | ② |
| 遅い | ① |
| 遅すぎる | ① |

| 問 | 設問内容／理学部 | 春学期 | 秋学期 |
|-----|--|-----|-----|
| 問1 | 授業の開始および終了の時刻は守られている。 | 3.7 | 3.6 |
| 問2 | 板書やスライドは見やすい。 | 3.4 | 3.4 |
| 問3 | 授業のときの声は聞き取りやすい。 | 3.6 | 3.6 |
| 問4 | 授業や実験の内容を説明する教材(教科書、プリント、資料等)はわかりやすい。 | 3.4 | 3.3 |
| 問5 | 質問しやすい(質問しやすい雰囲気がある、質問時間をとってくれている、など)。 | 3.4 | 3.4 |
| 問6 | 授業環境(途中入室や途中退出をする学生がいない、私語がない、など)はよい。 | 3.5 | 3.5 |
| 問7 | シラバスに沿って授業を進めている。 | 3.5 | 3.6 |
| 問8 | 授業内容の難易度 | 2.5 | 2.6 |
| 問9 | 授業の進め方 | 2.3 | 2.4 |
| 問10 | 途中入室や途中退出することなしに、きちんと授業に出席した。 | 3.6 | 3.6 |
| 問11 | シラバスにきちんと目を通している。 | 3.1 | 3.2 |
| 問12 | 授業に対して、自ら意欲的に(予習、復習、自主学習など)取り組んだ。 | 3.1 | 3.1 |
| 問13 | この授業を受けて、シラバスに記載されている到達目標を達成することができた。 | 3.2 | 3.2 |
| 問14 | 問1から問9を踏まえて、この授業は総合的に良かった。 | 3.4 | 3.4 |