

2020年度春学期 学生による授業改善のためのアンケート結果

| 問 | 質問 | 評定平均値 | | | | | |
|---------------|----|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 全体 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | |
| 自分自身の 取り組み | 1 | 私は学びやすい環境づくり(私語、携帯電話、途中入退室等)に協力できた。 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 4.5 | 4.6 |
| | 2 | 私は授業に意欲的に取り組んだ(事前・事後学習、課題等を含む)。 | 4.5 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.6 |
| | 3 | 私は求められている到達目標を達成できた。 | 4.2 | 4.1 | 4.4 | 4.1 | 4.2 |
| 授業に ついて | 4 | シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.2 |
| | 5 | 興味・関心が高まる授業内容だった。 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.4 |
| | 6 | 自分で調べ、考える姿勢が身につく授業だった。 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.5 |
| | 7 | 質問や意見に適切に応答された。 | 4.2 | 4.3 | 4.2 | 4.1 | 4.3 |
| | 8 | 教員の授業に対する本気を感じた。 | 4.4 | 4.4 | 4.3 | 4.2 | 4.5 |
| | 9 | 教材(資料、パワーポイント、ビデオ等)は授業内容の理解に役立った。 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.0 | 4.4 |
| 満足度 | 10 | 授業は総合的に判断して満足できた。 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 4.1 | 4.4 |

回答

- 5 強く思う
- 4 思う
- 3 どちらとも言えない
- 2 思わない
- 1 まったく思わない